

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE
CAMPUS BLUMENAU

**RELATÓRIO ANUAL DE
ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO
IFC CAMPUS BLUMENAU - 2023**

Servidor responsável:

Fabricio Alves Oliveira

Colaboradora:

Cássia Aline Schuck

Blumenau, 21 de junho de 2024

Introdução

O documento a seguir é referente ao Relatório Anual de Acompanhamento de Egressos do IFC *Campus* Blumenau, de 2023, preparado a pedido da Pró-Reitoria de Extensão, Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PROEPPI). Buscando a transparência do serviço público, este relatório visa apresentar os dados dos egressos do nosso campus, permitindo uma melhor análise para que possam ser efetuadas melhorias nos trabalhos que desenvolvemos.

Destacamos que o servidor responsável pelo presente relatório é o servidor Fabricio Alves Oliveira designado para ser o responsável em acompanhar os egressos do IFC *Campus* Blumenau, por meio da Portaria nº 258/2022 – GAB/BLU, emitida em 24/10/2022. Os dados do ano de 2023 foram obtidos junto ao sistema SIGAA, que possui informações referentes ao contato dos egressos. Ainda, o presente documento foi revisado – antes da sua publicação – pela Coordenadora de Extensão, colaboradora na elaboração deste documento, Cássia Aline Schuck.

Abaixo consta a relação de ações desenvolvidas pelos responsáveis pelos egressos:

A) Análise da Minuta da Resolução que dispõe sobre a política institucional e regulamenta as atividades e os procedimentos gerais do Programa de Acompanhamento dos Egressos no âmbito do IFC

B) Coleta de dados: a coleta dos dados se deu por meio da divulgação do link de acesso ao questionário virtual presente no site institucional <https://docs.google.com/forms/d/1Suzc8jCz2Fyy50bTe9wtkD3RNgF-MExM09aaQjrUc0w/edit>. Houve a divulgação pelo Instagram oficial do *Campus* Blumenau e também via e-mail egressos.blumenau@ifc.edu.br, com o envio das orientações e do *link* de acesso para preenchimento do formulário. A análise foi feita com base nos dados obtidos por meio do formulário destinado aos egressos.

C) Divulgação do Portal dos egressos: durante o ano, ocorreu a divulgação do Portal de Egressos do IFC tanto para os estudantes formandos e egressos, como para algumas das empresas e instituições presentes no município e na região.

Apresentação e análise dos dados do questionário

A seguir apresenta-se a relação de egressos por curso no ano de 2023, obtida junto ao setor de Registro Acadêmico do *Campus* Blumenau.

- Número de egressos por curso:

Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio: **39 egressos**;

Curso Técnico em Eletromecânica Integrado ao Ensino Médio: **51 egressos**;

Curso de Qualificação Profissional em Eletricista Industrial Integrado à Educação de Jovens e Adultos: **10 egressos**;

Curso Técnico Subsequente em Mecânica: **06 egressos**;

Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia: **15 egressos**;

Curso Superior Bacharelado em Engenharia Elétrica: **05 egressos**;

Curso Superior Bacharelado em Ciência da Computação: **02 egressos**;

Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas: **08 egressos**;

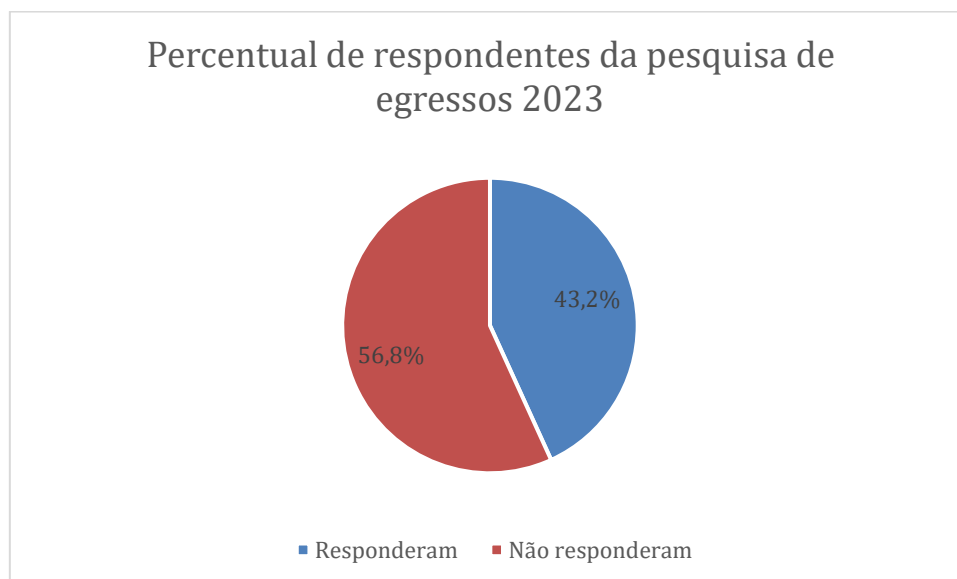
Curso de Mestrado: **12 egressos**.

- Número total de egressos 2023: 148 egressos.

Abaixo listamos a análise das respostas do formulário dos egressos.

Acessando os resultados constata-se que dos 148 egressos do IFC-*Campus* Blumenau em 2023, 64 destes responderam ao questionário, totalizando 43,2% de participação (Gráfico 1).

Gráfico 1



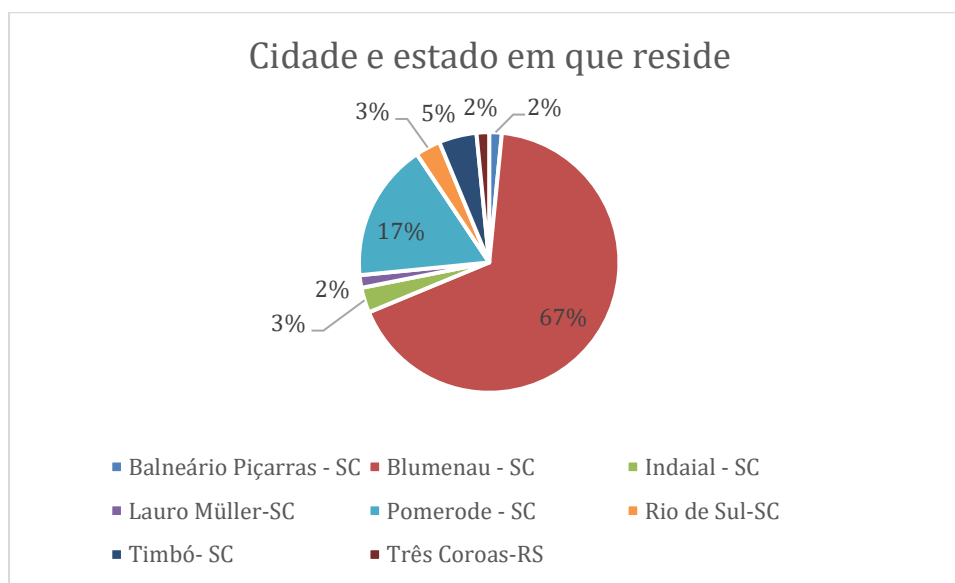
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com base nesses dados, nota-se que houve uma participação de quase 50% dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau que concluíram seus cursos no ano de 2023. Esse quantitativo representa um aumento significativo, comparado ao ano de 2022, em que apenas 20% dos egressos responderam ao formulário. No entanto, para que a quantidade de respostas seja satisfatória é necessário ampliar a divulgação e incentivar uma maior participação e interação dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau após a conclusão dos seus cursos na instituição.

A seguir são apresentados os demais dados do questionário da pesquisa de egressos 2023 com suas respectivas análises.

O Gráfico 2 mostra que a maioria dos egressos do IFC-*Campus* Blumenau residem em Blumenau e cidades próximas. Observa-se que os residentes em Blumenau, Pomerode, Timbó ou Indaial somam 92% dos egressos. Esses dados evidenciam a importância e o alcance que a instituição tem sobre o município de Blumenau e a região que está inserida.

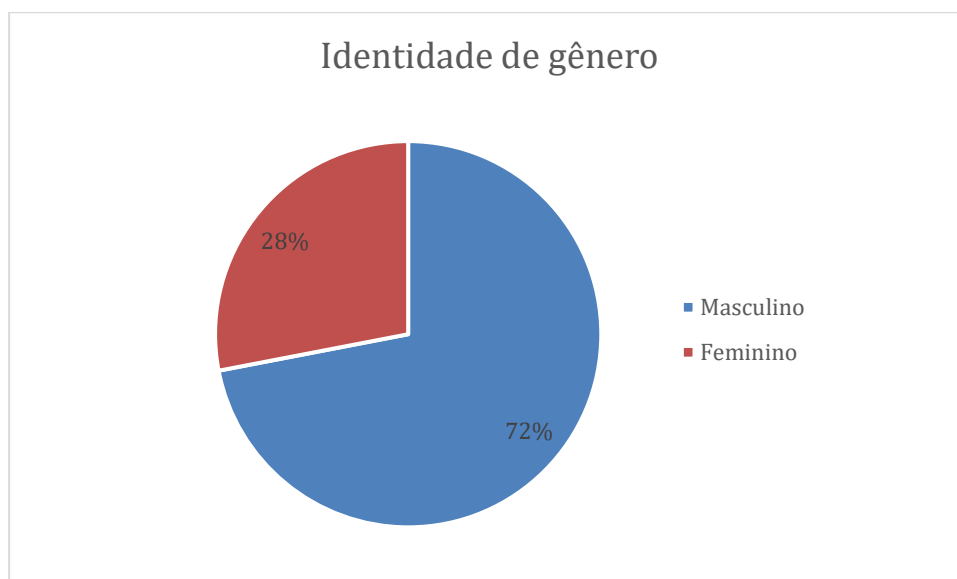
Gráfico 2



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação à identidade de gênero, vê-se no Gráfico 3 que 72% dos respondentes se identificam como sendo do sexo masculino e 28% do sexo feminino. Desse modo, houve uma redução percentual em relação a quantidade de pessoas do sexo feminino, em comparação ao ano de 2022, que foi de 50%.

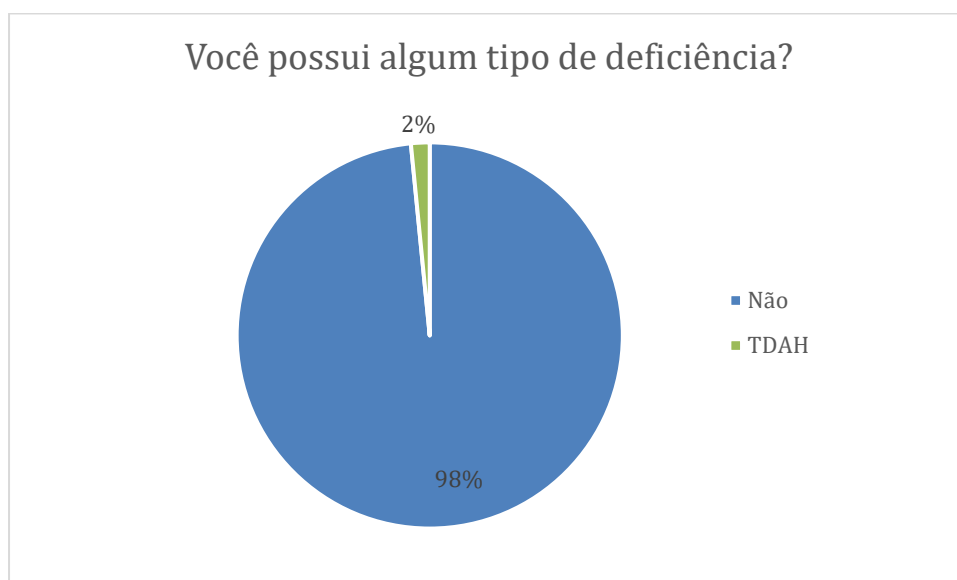
Gráfico 3



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

No Gráfico 4, observa-se que o número de egressos com algum tipo de deficiência foi igual a 2%. Esse valor é menor do que o registrado na pesquisa de egressos de 2022, que foi de 4%.

Gráfico 4

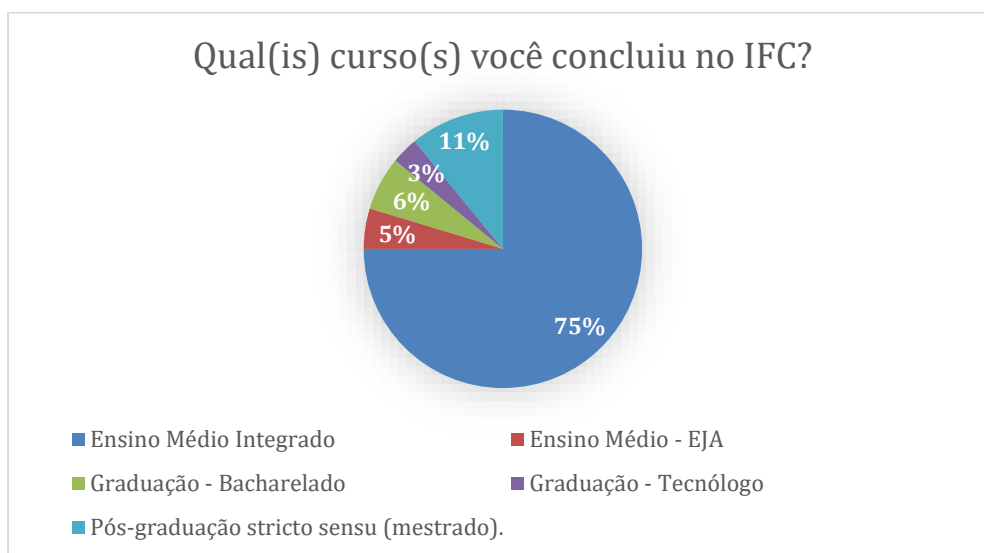


Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 5 mostra que a maioria das respostas obtidas na pesquisa 2023 foram enviadas por egressos do Ensino Médio Integrado, representando um percentual de 75%, e pelos concluintes do mestrado (11%). De acordo com o Gráfico 6, dos egressos do

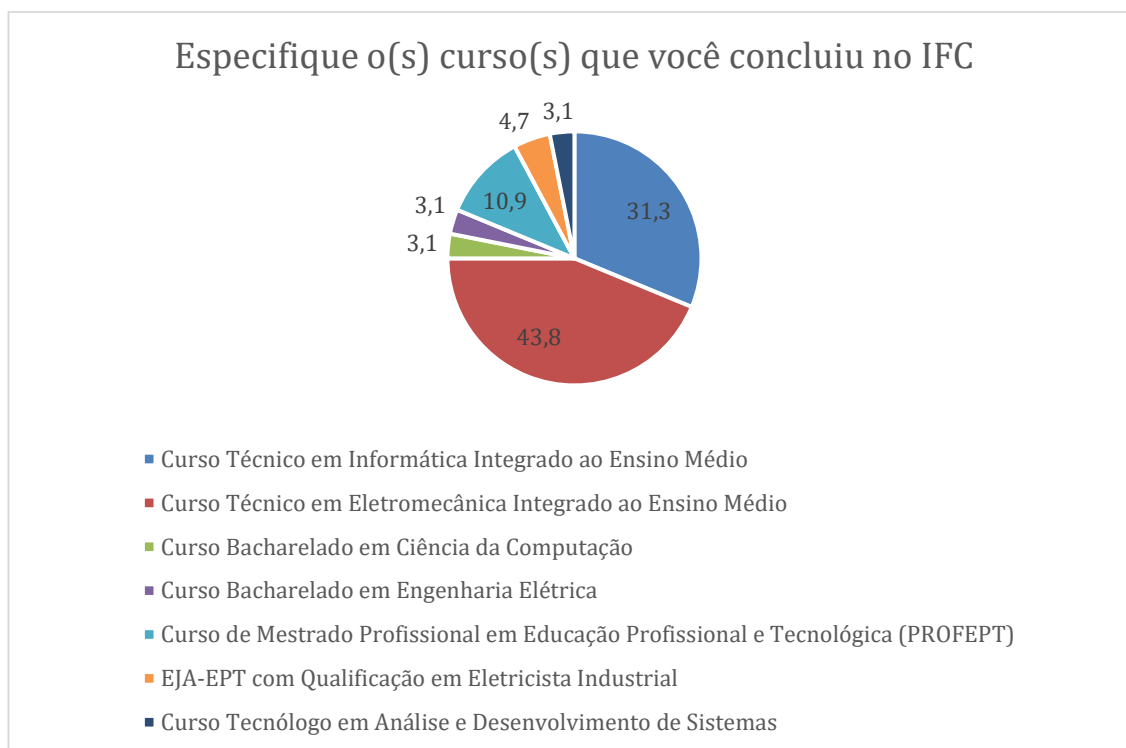
Ensino Médio Integrado, 43,8% são concluintes do Curso Técnico em Eletromecânica e 31,3% são concluintes do Curso Técnico em Informática. Também foram registradas respostas dos egressos dos Curso de Qualificação Profissional em Eletricista Industrial Integrado à Educação de Jovens e Adultos, representando 4,7% dos respondentes; e dos cursos superiores em Engenharia Elétrica e Ciência da Computação e do Curso Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com porcentagem de 3,1% cada.

Gráfico 5



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

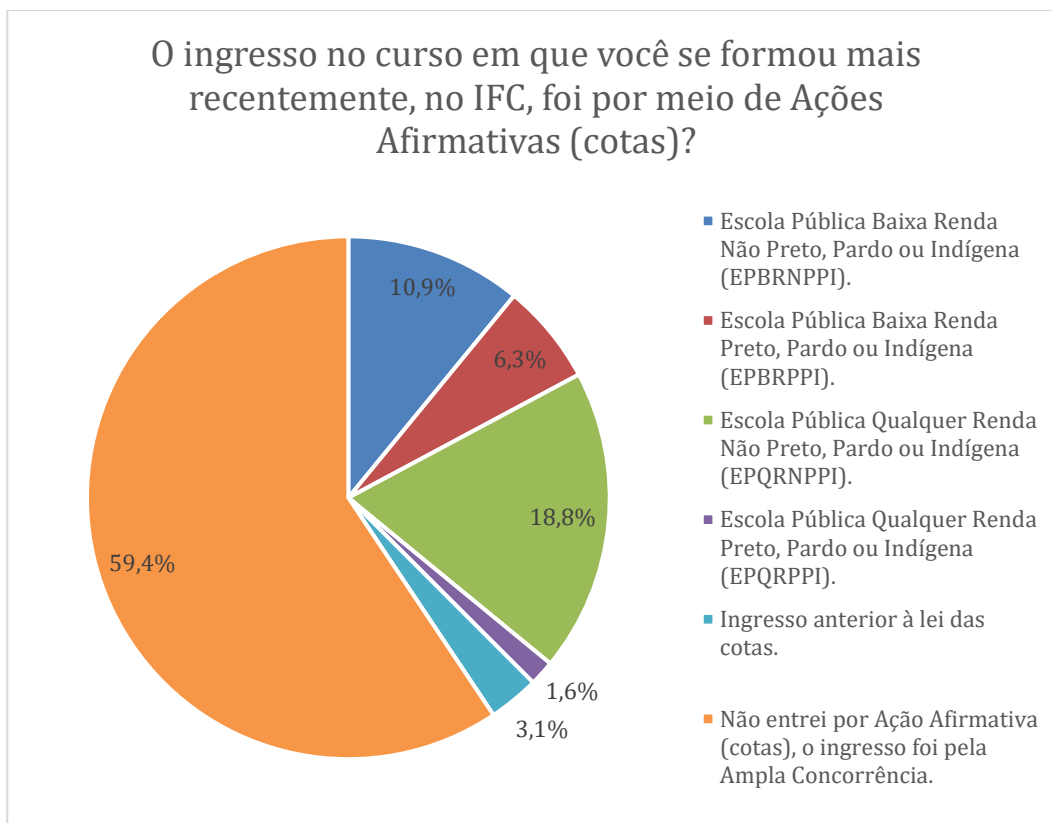
Gráfico 6



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Em relação a forma de ingresso, observa-se no Gráfico 7, que dos respondentes, aproximadamente 59,4% ingressaram por ampla concorrência e que 40,6% acessaram a instituição por meio de ações afirmativas.

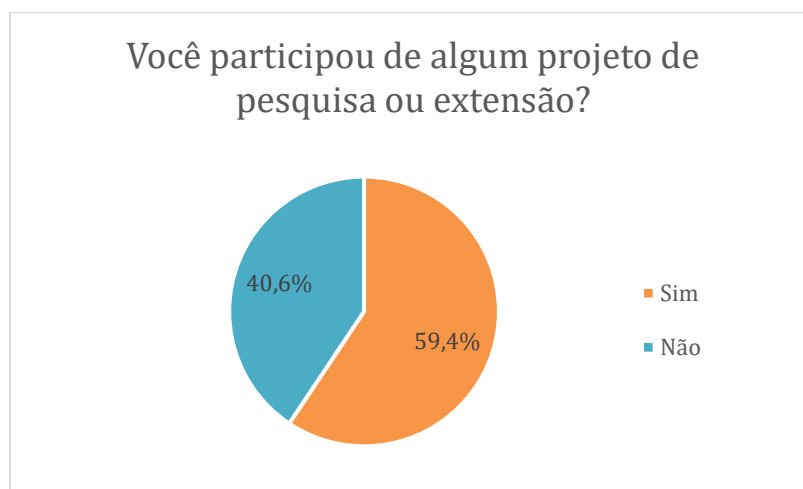
Gráfico 7



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

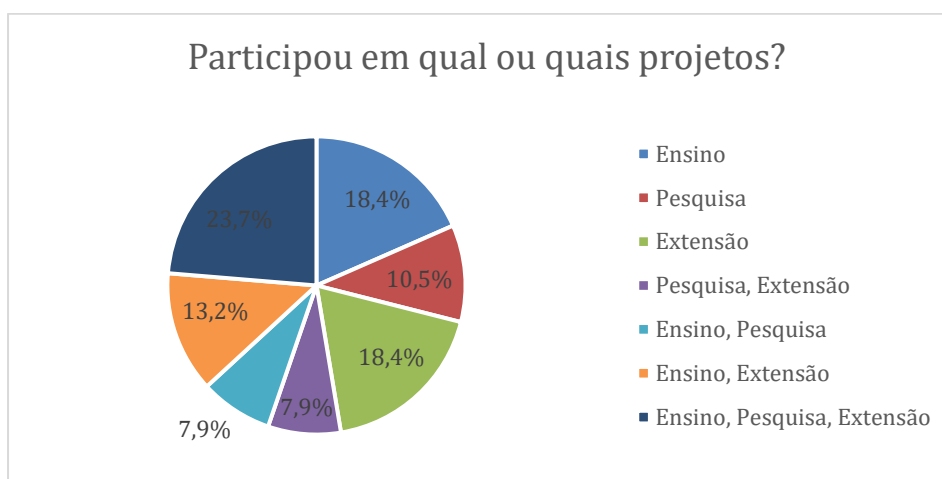
Os Gráficos 8, 9 e 10 exibem informações sobre a participação dos egressos em projetos de pesquisa, ensino e extensão durante a integralização de seus cursos. O Gráfico 8 mostra que quase 60% dos egressos participaram de algum projeto. Entre esses alunos, 23,7% participaram de projetos que contemplam os três eixos ensino, pesquisa e extensão e 18,4% de projetos de ensino e projetos de extensão. No Gráfico 9, observa-se também que 13,2% dos egressos realizaram projetos de ensino-extensão e que 7,9% desenvolveram atividades em projetos de ensino-pesquisa e ensino-extensão. No Gráfico 10 vê-se que dos alunos que participaram de algum projeto, 36,8% foram bolsistas e 63,2% foram voluntários.

Gráfico 8



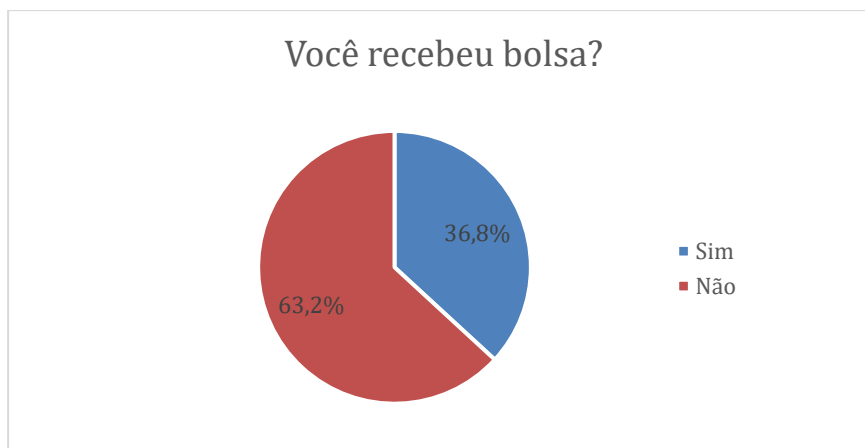
Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Gráfico 9



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

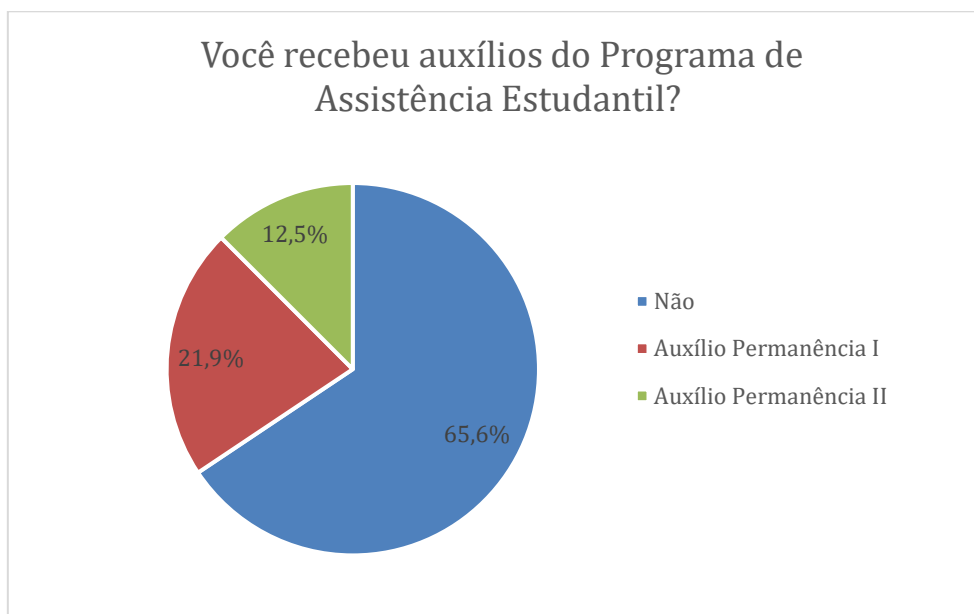
Gráfico 10



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Na participação no Programa de Assistência Estudantil (PAE), o Gráfico 11 mostra que este foi distribuído em 21,9% de Auxílio-Permanência I e 12,5% de Auxílio-Permanência II. Desse modo, consideramos que o PAE é de extrema importância, uma vez que quase 40% dos discentes necessitam desse auxílio para sua permanência na instituição.

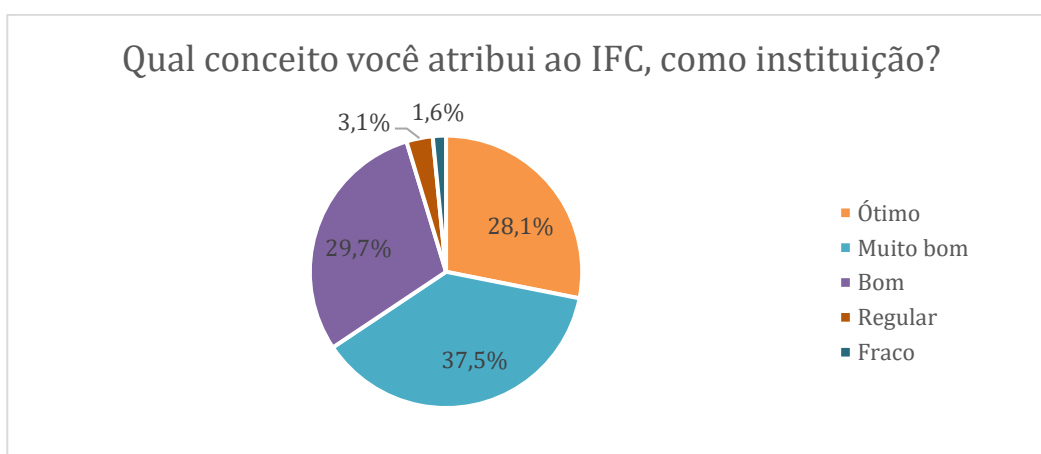
Gráfico 11



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Com relação à avaliação do IFC, o Gráfico 12 demonstra que 95,3% dos egressos classificaram a instituição com conceitos “Ótimo”, “Muito Bom” e “Bom”.

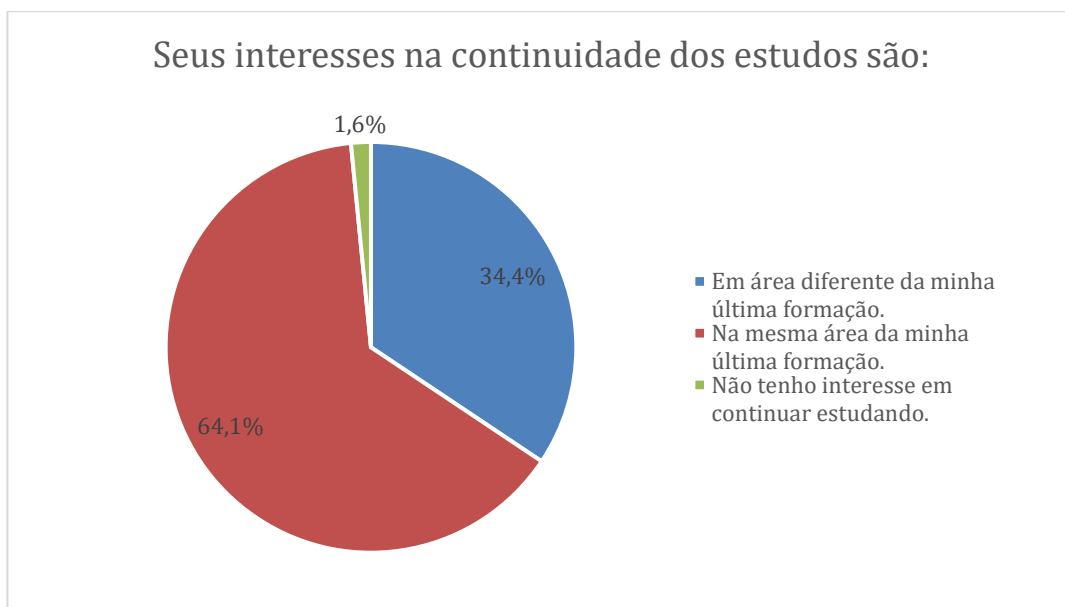
Gráfico 12



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

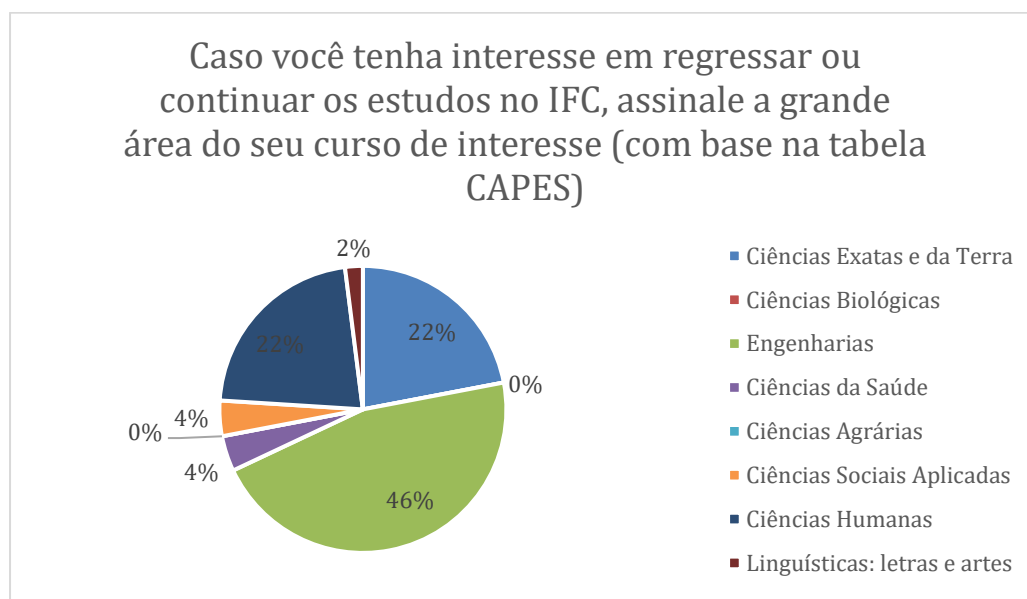
Os Gráficos 13, 14 e 15 dizem respeito a continuidade dos estudos dos egressos. O Gráfico 13 mostra que 64,1% dos respondentes tem interesse em continuar os estudos na mesma área de sua última formação. No Gráfico 14, vê-se que 46% dos egressos possui interesse em continuar sua formação acadêmica no IFC em cursos da área de Engenharia e 22% em cursos das áreas de Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas.

Gráfico 13



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

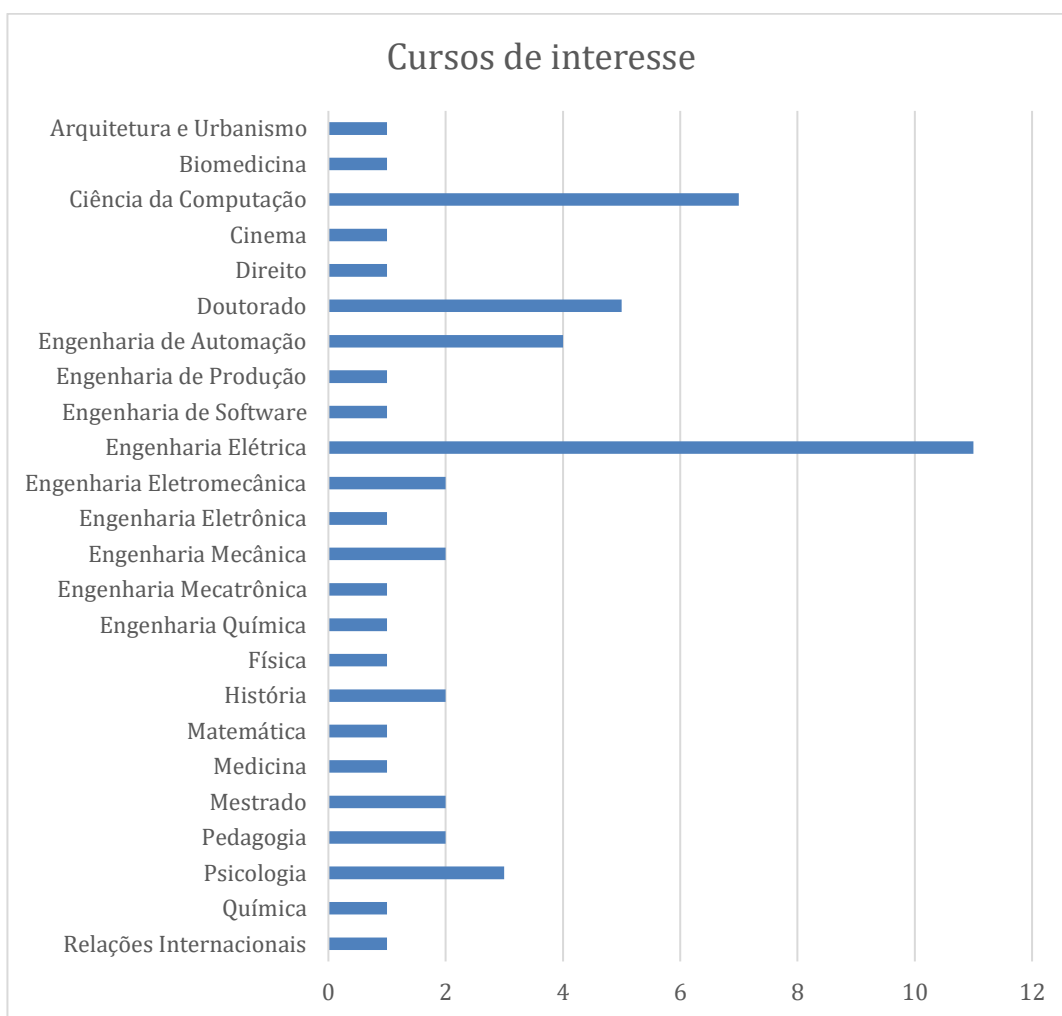
Gráfico 14



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os cursos de interesse dos egressos são listados no Gráfico 15, sendo a maior procura por cursos da área de engenharia seguido por cursos da área de computação. Esses dados mostram que os cursos oferecidos atualmente no IFC- *Campus* Blumenau, como Engenharia Elétrica e Ciência da Computação, possuem demanda e interesse pelos egressos do Ensino Médio Integrado, evidenciando um dos objetivos da instituição: a verticalização do ensino. Vale ressaltar que no Gráfico 15 não foram exibidas as respostas das pessoas que não responderam ou não tem interesse em continuar os estudos.

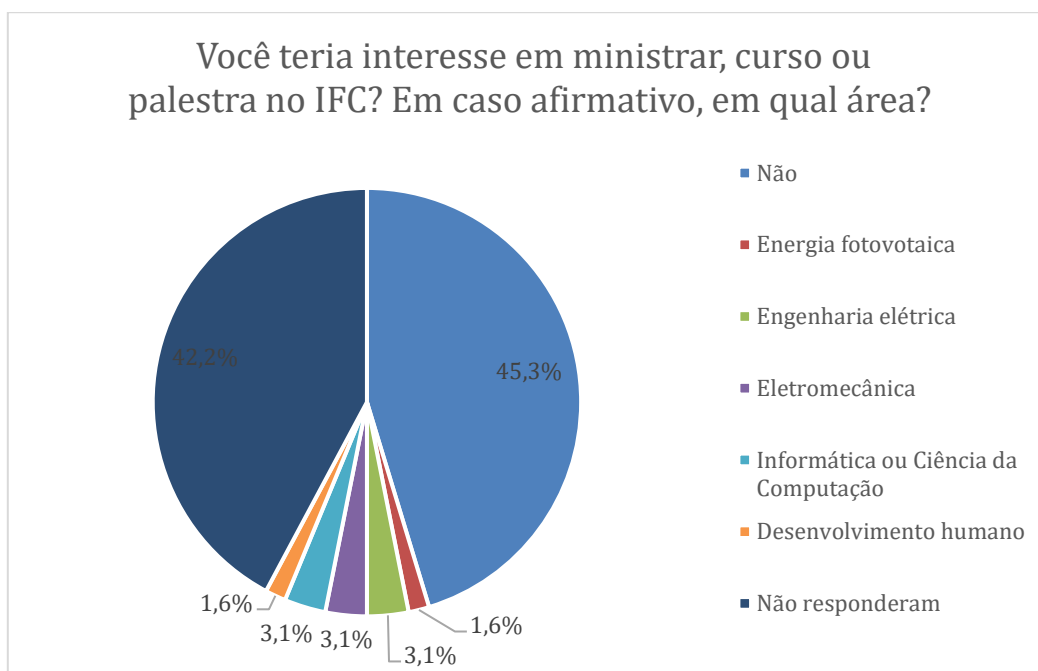
Gráfico 15



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 16 mostra que apenas 12,5% dos egressos tem interesse em ministrar algum curso ou palestra no IFC. A maioria, 87,5% não tem interesse ou não responderam.

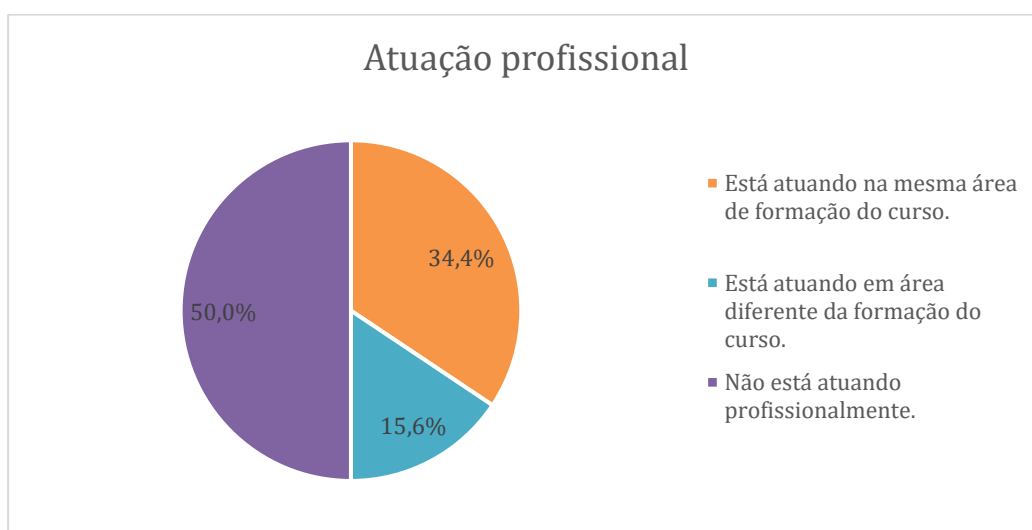
Gráfico 16



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

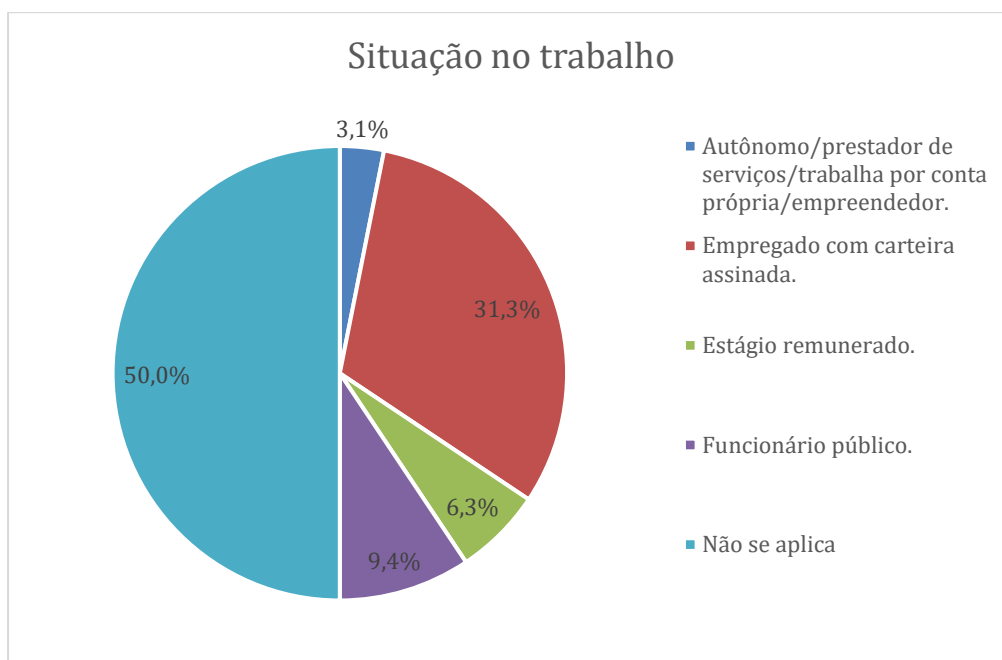
A atuação profissional dos egressos e a situação no trabalho são exibidos nos Gráficos 17 e 18, respectivamente. Observa-se que metade dos respondentes não estão atuando profissionalmente, enquanto 34,4% estão atuando na mesma área de formação do curso e 15,6% estão trabalhando em uma área diferente da formação do curso. Além disso, dos egressos que estão trabalhando, 31,3% possuem carteira assinada.

Gráfico 17



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

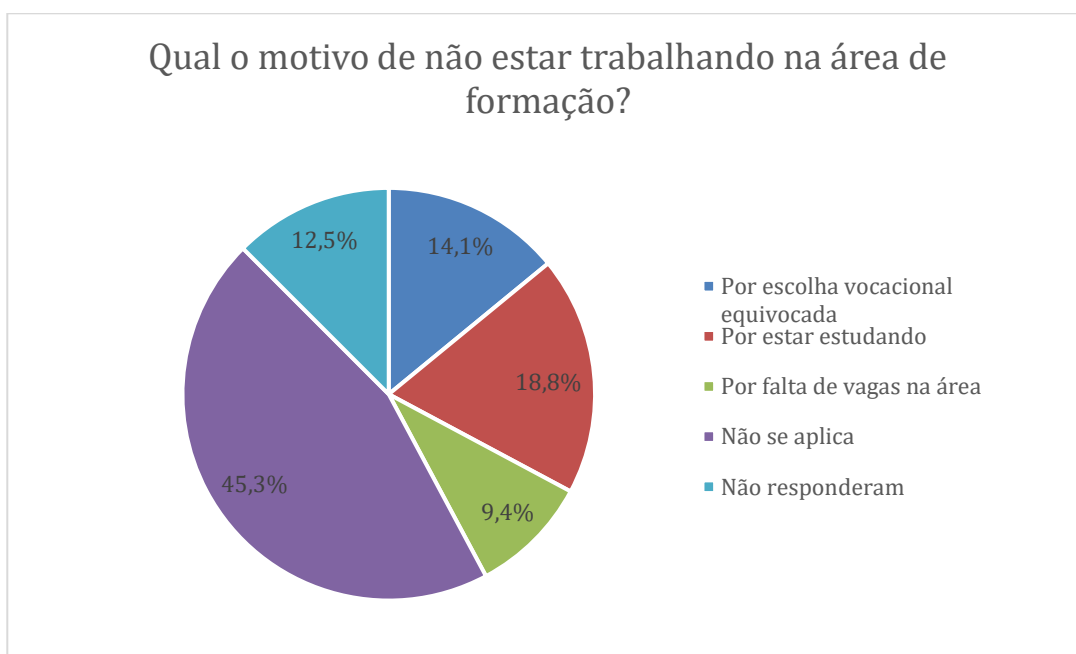
Gráfico 18



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Os motivos de não estar trabalhando na área de formação são exibidos no Gráfico 19, sendo 18,8% por estar estudando, 14,1% por escolha vocacional equivocada e 9,4% por falta de vaga na área de formação.

Gráfico 19



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

O Gráfico 20, mostra a relação de empresas, a cidade e o estado em que os egressos estão trabalhando. Nota-se que, dos egressos que estão atuando profissionalmente, a maioria trabalha em empresas do município de Blumenau e cidades vizinhas.

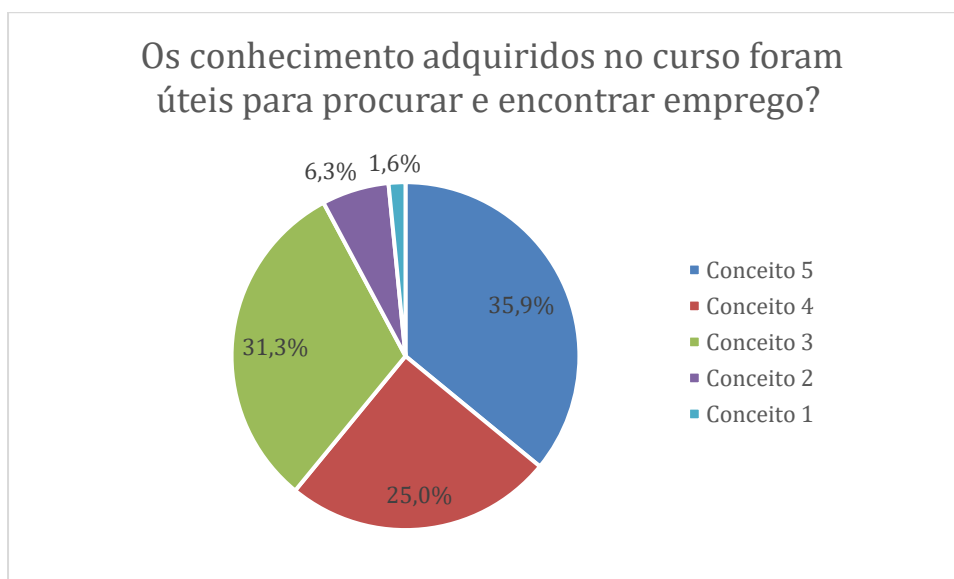
Gráfico 20



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

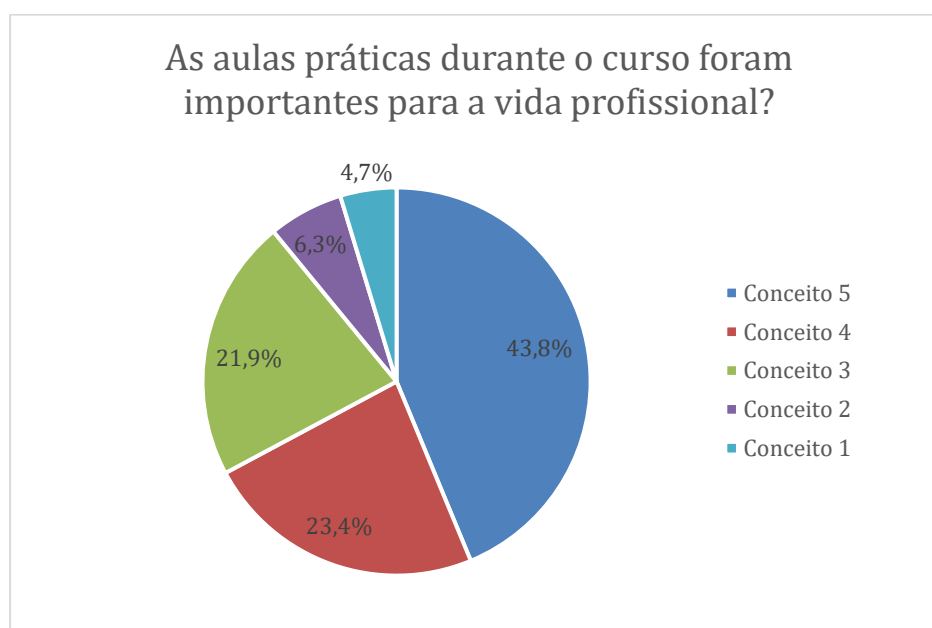
Por fim, os Gráficos 21 e 22 trazem informações a respeito da contribuição da instituição para inserção no mercado de trabalho. O Gráfico 21 mostra que os conhecimentos adquiridos pelos egressos no curso foram úteis para a obtenção de um emprego, sendo avaliado em sua maioria com conceitos 5, 4 e 3. No Gráfico 22, vemos a contribuição das aulas práticas na vida profissional, em que se observa uma boa avaliação por quase 90% dos respondentes.

Gráfico 21



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Gráfico 22



Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Além das respostas já apresentadas, foi sugerido aos egressos que deixassem uma mensagem para a instituição. Abaixo, está reproduzido na íntegra algumas das mensagens registradas (Quadro 1).

Quadro 1

O IFC foi uma etapa muito importante na minha vida, conheci pessoas incríveis, adquiri muito conhecimento e meu deu um grande norte para o que quero fazer na minha vida, que é ajudar pessoas.
Um lugar onde se junta vários lugares ao mesmo tempo, ensina a conviver com pessoas por mais tempo, um ensino muito bom, e um lugar com várias memórias.
Obrigado pelos incríveis momentos e oportunidades!
Uma instituição ótima, professores e funcionários excepcionais. O ambiente estudo e as demais áreas do campus são excelentes, bem organizado e limpo.
Sou muito grata por tudo que aprendi nesses 3 anos de IFC, me ajudaram a evoluir como pessoa e agora me sinto mais preparada para entrar no mundo profissional.
Agradeço aos professores, secretários e demais profissionais do IFC que sempre foram muito solícitos e eficientes. Só tenho a agradecer pelo ensino público de qualidade.
Não estou atuando na EPT, mas o curso foi de extrema importância em minha formação e contribui para minha atuação como professor, ainda que esteja atuando no ensino fundamental e médio.

Fonte: Banco de dados da pesquisa de egressos (<https://egresso.ifc.edu.br/>)

Considerações finais

A análise das respostas da pesquisa de egressos, apresentada neste relatório, permite contribuir para melhoria do trabalho realizado pelo IFC - *Campus* Blumenau. Além disso, ele oferece informações essenciais para avaliar a qualidade do ensino na instituição e a percepção dos egressos sobre o mesmo.

Em relação à pesquisa de egressos, observa-se que houve um aumento considerável na quantidade de respostas obtidas em comparação as pesquisas dos anos anteriores. No entanto, a proposição de estratégias para melhoria e eficiência da política de egressos no *campus* ainda se faz necessária para ampliar esse quantitativo e propiciar um diálogo permanente com os egressos da instituição.

É relevante notar que a maioria dos estudantes participantes desta pesquisa são concluintes do Ensino Médio Integrado. Embora a quantidade de egressos que preencheram o formulário não seja ideal, as respostas obtidas indicam que o esforço conjunto de toda a comunidade do IFC - *Campus* Blumenau está sendo reconhecido. Além disso, os depoimentos dos egressos, destacados no Quadro 1, evidenciam a

qualidade do ensino oferecido pelo IFC e seu impacto positivo na vida pessoal dos egressos e na preparação para a continuidade dos estudos ou inserção no mercado de trabalho.